

Содержание

Информационная карта образовательной программы

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цели и задачи программы
2. Содержание программы
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Учебно-тематический план первого года обучения
 - 2.3. Содержание программы первого года обучения
 - 2.4. Ожидаемые результаты учащихся после первого года обучения
 - 2.5. Учебно-тематический план второго года обучения
 - 2.6. Содержание программы второго года обучения
 - 2.7. Ожидаемые результаты учащихся после второго обучения
 - 2.8. Учебно-тематический план третьего года обучения
 - 2.9. Содержание программы третьего года обучения
 - 2.10. Ожидаемые результаты учащихся после третьего года обучения
3. Методическое обеспечение программы
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение программы
4. Список использованной литературы
5. Календарно-тематический план

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г.Казани
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Little stars»
3	Направленность программы	Естественно-научная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О., должность	Хаертдинова Альфия Наильевна, Педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	11-15 лет
5.3	Характеристика программы -тип программы -вид программы	-модифицированная -однопрофильная
5.4	Цель программы	Создание условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы обучения- групповая работа Методы обучения: -словесные (беседа, объяснение); -наглядные (схемы, образцы, рисунки, презентации); -практический -игровой -самостоятельная работа учащихся Представленные методы используются комплексно
7	Формы мониторинга результативности	-рабочие тетради -мониторинг достижений учащихся (листы мониторинга)
8	Результативность реализации программы	- Начальная диагностика в начале первого года обучения (в форме тестирования), - текущая аттестация в начале второго и третьего годов обучения в форме тестирования; - промежуточная аттестация после каждого пройденного модуля в форме тестирования или защиты творческих работ; - итоговая аттестация в конце первого, второго и третьего годов обучения в форме инсценировки на английском языке; - итоговое тестирование по всем пройденным разделам (3 г.о.); - участие в конкурсах разного уровня.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2021
10	Рецензенты	Программно-экспертная комиссия МБУДО ЦДТ «Олимп»

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для учащихся 11-15 лет. Программа является ознакомительной и рассчитана на три года по 8 занятий в неделю (всего – 144 часа в год). Количество групп-2. Наполняемость группы 15 человек.

Дополнительная программа «Little stars» относится к программам общекультурной направленности, так как ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе Приказа МО и Н РФ от 9 ноября 2018г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Актуальность программы заключается в том, что театр является способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения.

Новизна и оригинальность программы заключается в том, что ее реализация основана на современных технологиях, позволяющих развивать в детях творческую активность, вовлекать детей и родителей в совместную деятельность.

Педагогическая целесообразность

Программа «Little stars» -это средство развития познавательной мотивации, активного общения, индивидуальных способностей ребенка в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. Это вид инновационной деятельности.

В программе заложены принцип междисциплинарной интеграции (литература и музыка, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика) и принцип креативности, предполагающий максимальную ориентацию на творчество ребенка, раскрепощение личности.

Отличительные особенности

Данная программа также продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помощь других.

Данная программа способствует расширению компетенций учащихся в области иноязычной коммуникации. Программа построена в соответствии с дидактическими принципами научности, посильности, доступности, преемственности, систематичности, последовательности, сознательности, творческой активности.

Главной особенностью программы «Little stars» является то, что она постоянно модифицируется и адаптируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образовательных программ. Программа «Little stars» призвана сформировать основу для дальнейшего всестороннего развития детей, вызвать у них желание учиться, и определяет следующие цель и задачи.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка, а также усвоении грамматических конструкций, не входящих в школьную общеобразовательную программу. В процессе изучения учащиеся должны систематизировать свои знания в области лексики и грамматики английского языка.

Вид программы: модифицированная.

Программа взаимосвязана с программой английского языка основного образования.

Основной целью реализации программы является **создание условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка.** Главное в работе кружка – коллективное творчество детей, их инициативность и самостоятельность.

1.1 В процессе работы ставятся следующие задачи:

1. Обучающие

- овладение знаниями о культуре стран изучаемого языка: театр, литература, история, традиции, праздники и т.д.;
- ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы;
- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с другой культурой;
- формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене;
- формирование навыков сценической речи, сценического движения, работы с текстом;
- систематизация, обобщение и закрепление лексических и грамматических средств, усвоенных на уроке.

2. Развивающие

- развитие интереса к иностранной культуре;
- развитие фантазии, воображения и эмоциональной сферы детей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации.

3. Воспитательные

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование стремления к взаимопомощи, поддержке, доброму отношению друг к другу;
- формирование навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Отличительной особенностью данной программы является углубленное изучение английского языка с помощью аутентичных материалов – текстовых, аудио- и видеозаписей, а также детальной проработки каждой темы. На первой ступени обучения учащиеся знакомятся с материалом уровня Elementary- Pre-Intermediate, на второй и третьей – происходит расширение и углубление знаний, умений и навыков до уровня владения языком – Intermediate. Освоению вышеперечисленного материала способствует использование творческих занятий и игровых технологий, входящих в систему личностно-ориентированной технологии.

Возраст учащихся – 11-15 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Набор детей производится в начале учебного года.

Возрастные характеристики:

- ✓ высокий уровень активности;
 - ✓ эмоциональная непосредственность;
 - ✓ повышенная работоспособность, но в то же время высокая утомляемость, вследствие чего, необходим отдых в течение дня;
 - ✓ высокая чувствительность к критике со стороны взрослых;
 - ✓ становление чувства ответственности.
- развитое самосознание, боязнь поражения;
- ✓ проявление лидерских качеств;
 - ✓ высокая ранимость;
 - ✓ поиск себя и самосознания;

Учебные занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 часа. Такой режим занятий обусловлен возрастной спецификой учащихся.

Занятия обычно начинаются с фонетической зарядки (5-6 минут), которая помогает настроить органы речи на произношение английских звуков, слов, фраз. Их отработка происходит путем повторения (хором и индивидуально) за преподавателем или лингафонной аппаратурой. Работа над звуковой культурой речи идет на протяжении всего занятия, не ограничиваясь фонетической зарядкой, при этом нами используется следующий игровой прием: многие звуки в сознании ребенка связываются со сказочными образами или знакомыми животными.

Важным этапом во время занятия является формирование словарного запаса из наиболее часто встречающихся в языке слов, легко сочетающихся с другими словами. Активизация лексики, усвоенной на предыдущих занятиях, проводится обычно после фонетической зарядки. В зависимости от содержания материала она проходит в форме ответов на вопросы преподавателя, игр, работы с картинками, что способствует приобретению навыков использования лексики в речевой деятельности. Введение новой лексики проводится после закрепления знаний, полученных на предыдущих занятиях, при этом используются беспереводной и переводной материал. Для знакомства с глаголами наиболее приемлемы подвижные игры.

Работа по овладению основами грамматики предусматривает выполнением разнообразных коммуникативных упражнений, сюжетно-ролевых игр.

Чтобы повысить интерес детей к изучению английского языка, заучиваем наизусть стихи, песни, считалки и т.д., что, помимо расширения словарного запаса, позволяет детям сменить вид деятельности.

Срок реализации программы – 3 года (144 часа в год).

Реализация данной программы возможна на основе следующих **принципов**: целенаправленность учебного процесса, систематичность и регулярность занятий, строгая последовательность в овладении лексикой и грамматическими моделями, доступность учебного материала, учёт возрастных возможностей детей, индивидуальный подход в обучении, учёт специфических особенностей изучаемой культуры, комфортная эмоциональная среда на занятиях в коллективе.

Формы занятий – учебное занятие, практическое занятие, беседа, открытые занятия, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические), конкурсы, викторины, контрольные занятия, тестирование.

Режим занятий – 4 раза в неделю по 2 часа. Через каждые 45 минут занятия делается 15-ти минутный перерыв.

Способы проверки результативности:

- Начальная диагностика в начале первого года обучения (в форме тестирования),
- текущая аттестация в начале второго и третьего годов обучения в форме тестирования;
- промежуточная аттестация после каждого пройденного модуля в форме тестирования или защиты творческих работ;
- итоговая аттестация в конце первого, второго и третьего годов обучения в форме инсценировки на английском языке;
- итоговое тестирование по всем пройденным разделам (3 г.о.);
- участие в конкурсах разного уровня.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
1	Вводное занятие	2	2	2
2	Страноведческий материал	36	36	20
3	Английские праздники	18	14	32
4	Чтение адаптированных английских сказок и постановка различных пьес	66	70	64
5	Творческая мастерская	16	16	20
6	Итоговые занятия	6	6	6